

ACTA

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL REALITZADA EN DATA 16 DE MARÇ DE 2021

REUNIÓ 3 del curs 2020-2021

PRESIDENT

Sra. Teresa Ciurana i Satlari (Regidora)

VOCALS ASSISTENTS

Sra. Teresa Buch Llorach (Directora S. Ed.)
Sr. Alfredo Vega (PSC)
Sra. Maria Adoración Solvas (TxT)
Sr. Carles Codina Verdaguer (ERC)
Sr. David Aguinaga Abad (Ciutadans)
Sra. Marta Codina Vives (Professorat Sec. P.)
Sra. Glòria Nogueras (Mestres Prim. C.)
Sra. Montserrat Rovira (Famílies Sec. P.)
Sra. Laura Tamayo (Famílies Prim. P.)
Sr. Arnau Martínez (Alumnat Sec. C.)
Sr. Josep Abril (PAS Prim. i Sec. C.)
Sr. Gustavo Pérez (Direccions Prim. P.)
Sra. Roser García (Direccions Prim. P.)
Sra. M^a Antonia Parera (Direccions Sec. P.)
Sr. Josep M^a Argemí (Direccions Sec. P.)
Sr. Joan Vert (Direccions Prim. C.)
Sr. Carles Cereceda (Direccions Sec. C.)
Sr. Xavier Rodríguez (Direccions Prim. C.)
Sr. Albert Martí (Direccions Sec. C.)
Sr. Jordi Biosca (substitut Sra. Maite Soriano) (CFA)
Sr. Ramon Alemany Güell (Escoles Municipals)
Sr. Xavi Folch (substitut Sra. Lucía Linuesa) (Serveis Socials)
Sr. Damià Hoyos Marín (AFA Prim. P.)
Sr. Fco José Navajas (Sindicats CCOO)
Sr. Gregori Pérez (CRP)

CONVIDATS

Sr. Eduard Casserras (SSTT Inspecció)
Sr. Rafael Homet (Assessor)
Sr. Santiago Martínez Illa (Cap d'Àrea Ajunt)

EXCUSATS

Sr. Marc Gijón Delgado (JxC)
Sra. Aina Martínez (Mestres Prim. P.)
Sra. Mercè Bernabeu (Famílies Sec. P.)
Sr. Pep Falcó Soler (Professorat Sec. C.)
Sr. David Sánchez (Famílies Prim. C.)
Sra. Elisabeth Notivoli (AFA Prim. P.)
Sra. Jihane Boulaich (Alumnat Sec. P.)
Sr. Ahmed El Musai (Alumnat Sec. P.)
Sr. Jaume Ventura (PAS Sec. P.)
Sra. Isabel Amate (PAS Prim. P.)
Sra. Dolores Romero (PAS Prim. i Sec. C.)
Sra. Marissa Gil (EAP)
Sr. Manuel Blanco Vilches (Sindicats USOC)
Sr. Manel Mañas Triviño (Sindicats FET-UGT)
Sr. Manel Vazquez (Sindicats USTEC)
Sr. Joan Rocamora (Sectorial I-CSC)
Sra. Raquel Maria García (S. Lleure Inf. i Juv.)
Sr. Marc Rosaura (Esplais i Caus)
Sra. Marta Paz (Mestres Prim. P.)
Sr. Ricard Sanmartí (Professorat Sec. P.)
Sra. Carme Olmo Enri (Mestres Prim. C.)
Sr. Xavi Messeguer (Professorat Sec. C.)
M^a Dolores Ribera (A. Mestres A. Galí)
Sra. Margarida Guitart (Ecoles Bressol P.)

SECRETÀRIA

Sra. Teresa Cabanes i Santanach (OME)
Sra. Griselda Torrens Remolà (pren acta)

ACTA

En sessió telemàtica per Teams , a la ciutat de Terrassa, el 16 de març del dos mil vint-i-u, a les 17:30 hores, es reuneixen els membres del Consell Escolar Municipal sota la Presidència de la regidora d'Educació, Sra. Teresa Ciurana i Satlari.

S'inicia la sessió amb la presentació de l'ordre del dia per part de la Presidenta del CEM, d'acord amb els epígrafs que seguidament es tractaran.

1. **Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.**

La Sra. Teresa Ciurana dóna la benvinguda a tots els presents.

Acte seguit s'acorda per unanimitat dels membres presents aprovar l'acta anterior.

S'acorda que els punts de "Preinscripció i Decret d'Admissió" i "Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)" de l'ordre del dia es tractaran en una sessió extraordinària.

2. **Robatoris a les escoles.**

La Sra. Teresa Ciurana informa que des del passat mes de gener els centres escolars de la ciutat estan vivint una onada de robatoris.

La Sra. Teresa Buch diu que hi ha hagut uns disset robatoris i que aquests s'han centrat principalment en la zona Est de la ciutat. Explica que segons els experts, hi ha una estructura darrera d'aquests robatoris i per aquest motiu estan treballant de manera conjunta, Mossos d'Esquadra, Policia Municipal i el Consell de Seguretat.

També explica que des de l'Ajuntament de Terrassa s'ha contractat un servei de seguretat que fa rondes en cotxe, i que s'està treballant en una nova contractació més amplia d'aquest servei. Paral·lelament, s'està duent a terme la reposició de les càmeres i els sistemes de detecció bolomètrics que han estat malmesos en aquests robatoris i la instal·lació de nous elements en punts crítics on s'ha detectat una necessitat. També s'està treballant en una segona contractació per tal d'afegir més càmeres que estiguin connectades a la central de recepció d'alarmes de la policia, i s'està fent un estudi per posar més sistemes de detecció a les segones plantes.

A la pregunta si hi ha alguna assegurança que cobreixi aquests robatoris i desperfectes s'explica que sí, i que consta que des del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya s'està reposant el material robat.

Es planteja que el so de les alarmes dels centres escolars, que estan desactivats per tal de no molestar els veïns i es demana si és possible activar-lo temporalment perquè actuï com a element dissuasiu.

La Sra. Teresa Buch diu no tenir constància d'aquesta desactivació i que ho preguntarà. Tot i que recalca la importància que estigui connectat a la central d'alarmes de la policia. També comenta les estrictes normatives que hi ha en tot el que fa a d'instal·lació d'elements de vigilància.

Es demana sobre els efectes que ha tingut la contractació d'aquest servei de vigilància.

La Sra. Teresa Buch diu que s'ha notat una davallada, però no s'ha valorat si és a conseqüència d'aquesta contractació. Concreta que d'ençà que s'estan duent a terme s'han evitat tres robatoris i que aquestes rondes són coordinades amb Mossos d'Esquadra i Policia Municipal.

3. **Situació COVID: grups confinats, vacunes i decisions PROCICAT.**

La Sra. Teresa Ciurana reitera el seu agraïment per la feina que està fent tota la comunitat educativa i informa que en el pic de la segona onada, va haver-hi un màxim de 95 grups confinats i que en el pic d'aquesta tercera onada hi ha hagut 83 (hem de tenir present que Terrassa té més de 1.500 grups), i que en l'actualitat ens estem movent amb entre 30 i 40 grups confinats setmanalment.

ACTA

La Sra. Teresa Buch comenta que setmanalment es reuneix el consell assessor d'emergències vinculat a la COVID-19, en el qual estan representats tots els serveis de la ciutat. En aquesta reunió són informats de la situació actual i és on ells poden adreçar les seves consultes i dubtes sobre l'aplicació de les mesures del Procicat.

Es vol saber si se sap quan estarà vacunat tot el professorat dels centres escolars, quin percentatge està vacunat i si s'aplica també al personal educatiu de la ciutat. Es fa saber que dijous vinent hi ha una reunió per parlar d'aquest tema, es desconeix el percentatge però sí que s'està vacunant al personal municipal.

El Sr. José Navajas comparteix l'agraïment a la comunitat educativa i vol fer constar la manca de distribució per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, de material EPI. També informa que li consta que el personal que porta les cantines dels centres de secundària no està sent vacunat. En ser autònoms que porten la licitació d'un servei, no se'ls ha inclòs en cap llistat i cal tenir present que estan en contacte directe amb l'alumnat.

La Sra. Teresa Buch diu que traslladarà aquesta informació al consell de seguretat.

4. Aliances educatives: Artinfusions/Magnet.

La Sra. Teresa Ciurana diu que el compromís i la política educativa d'aquest govern estan clarament marcats per la feina en contra de la segregació escolar i en la lluita per l'equitat, i que a part de les mesures de millora de la zonificació i de la reserva de places, s'ha vist la necessitat de reforçar els projectes educatius dels centres que en els darrers anys els hi ha baixat la demanda i que haurien de tornar a situar-se dins de les preferències d'elecció mostrades per les famílies d'aquella zona.

D'una banda hi ha les aliances MAGNET, impulsades pel Departament d'Educació, la Diputació de Barcelona, La Fundació Bofill, L'ICE de la UAB i el Consorci d'Educació de Barcelona. L'aliança de l'escola amb una institució d'excel·lència permet desenvolupar a aquesta un projecte innovador i de qualitat i que es pot convertir en un projecte de referència en el seu territori. A Terrassa tenim l'experiència de l'institut Nicolau Copèrnic amb el Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya (MNACTEC), l'impacte del qual ha estat molt positiu i que segurament tindrà continuïtat. Enguany l'escola El Vallès ha entrat en aquest programa i actualment es troba en la fase de confirmar l'entitat d'excel·lència, que molt probablement estarà vinculada al món universitari de la nostra ciutat.

Paral·lelament, des de l'ajuntament s'ha impulsat l'aliança INFUSIONS, que és una ampliació del projecte d'infusions d'art a l'aula i que es vol fer créixer fins a ubicar-lo en paral·lel al projecte MAGNET. Aquest curs s'ha iniciat amb l'escola Aurò i l'Escola Municipal d'Art i Diseny. També s'està treballant per poder-lo ampliar a 4 o 5 escoles més entre finals d'aquest curs i mitjans del curs vinent.

La Sra. Teresa Buch informa que s'intenta mantenir informats a través de premsa i xarxes de la implantació d'aquest projectes per tal de visualitzar-los.

5. Licitació menjadors i protocol supervisió.

El Sr. Santi Martínez informa que l'inici de la licitació es va aprovar en la darrera Junta de Govern i que ja s'ha iniciat el procés. Es tracta d'una licitació molt complexa i que s'ha de fer en dues fases. Una primera recepció d'ofertes que han de complir uns criteris mínims i d'aquesta primera recepció s'haurà fet una selecció i en una segona fase, les empreses que passin aquest cribatge, hauran de presentar les seves ofertes.

Explica que el plec tècnic i els criteris d'adjudicació s'han treballat amb la comissió de menjador del CEM i que també es va fer una sessió de treball amb els grups de l'oposició on també van poder fer les seves aportacions. La licitació està feta amb criteris automàtics i es confia que pugui estar resolta abans de l'inici del curs vinent.

La Sra. Teresa Buch comunica que enguany s'ha fet juntament amb les comissions de menjador del CEM un nou disseny del protocol de supervisió dels menjadors escolar. Aquests criteris s'han unificat per totes les escoles i aquestes supervisions es duran a terme trimestralment. Actualment ja s'ha

ACTA

fet la primera supervisió. El buidatge d'aquestes valoracions es farà a les reunions periòdiques de la comissió de menjador. Aquestes dades seran públiques i es penjaran al portal de transparència.

El Sr. Damià Hoyos comenta que des del sector de les famílies es fa una valoració molt positiva i proposa que no s'hagin de restringir a només una trimestral sinó que hi hagi la possibilitat de fer-la mensualment.

La Sra. Teresa Cabanes comunica que ja s'ha rebut vint resultats de supervisions i que tenint present que tenim un total de trenta-u centres públics està sent un percentatge molt bo. També comenta que en aquest nou protocol s'ha afegit practicitat al sistema al ser aquest un qüestionari Google. Fins ara es rebien molt poques comunicacions de les supervisions que es feien.

El Sr. Alfredo Vega diu que desconeixia aquesta davallada de comunicacions.

La Sra. Laura Tamayo proposa com a millora que es pugui configurar el formulari perquè faci un acuso de rebut i una còpia del que s'ha enviat.

La Sra. Teresa Buch en pren nota.

6. Jornada contínua.

La Sra. Teresa Ciurana, proposa que el debat sobre horaris saludables es faci en el marc de la reflexió que s'iniciarà al setembre per construir el nou projecte educatiu.

El Sr. Alfredo Vega indica estar d'acord amb aquesta proposta i proposa poder convidar a la plataforma que va fer aquesta proposta.

El Sr. David Aguinaga reitera les paraules del Sr. Alfredo Vega.

La Sra. Teresa Ciurana diu que com a regidora d'educació ja es va reunir amb aquesta plataforma i com a presidenta del CEM evidentment la convidarà.

7. informacions diverses.

La Sra. Teresa Buch fa un recordatori que el pròxim dia vint-i-dos comença la Fira "Terrassa Tria Futur" que aquest any va sota el mateix paraigües que la Mostra d'Educació i que està adreçada a tota la ciutat i no només als estudiants actuals. Enguany hi ha un canvi qualitatiu molt important respecte a la de l'any passat no només pel que fa a volum d'activitats, sinó pel que fa a l'abast i varietat d'aquestes. Informa que tornarà a ser 100% telemàtica i que s'està treballant perquè en un futur sigui en dos formats. També explica que tot quedarà penjat a la web que aquest any ha estat remodelada. Com a novetat s'hi ha posat un espai interactiu per tal que la gent pugui intervenir activament.

8. Precs i preguntes.

El Sr. Damià Hoyos vol posar en coneixement del CEM el cas d'una família que s'ha hagut de confinar tota a casa per recomanació mèdica deguda a la malaltia respiratòria greu d'un dels seus fills i que tot i tenir dret a 8 hores de seguiment per part de professionals de l'educació aquestes només són pel fill malalt i no per les altres dues filles i que quan la família ha anat a demanar ajut a Serveis Territorials del Departament d'Educació, va sortir amb l'amenaça d'una denúncia per no escolarització. Davant la gravetat d'aquests fets vol saber quina solució es pot donar per part de Serveis Territorial a aquest cas.

La Sra. Teresa Ciurana intervé per dir que està assabentada d'aquest cas i que ha parlat amb la mare d'aquests menors i que a causa de la complexitat que té aquest cas, s'està fent un seguiment molt de prop per part de l'ajuntament. Informa a la vegada que el tema de la denúncia per absentisme està tancat.

El Sr. Eduard Casserras diu que evidentment no entrarà en qüestions personals de nens, infants i menors en un Consell Escolar Municipal. Però sí que pot parlar de criteris generals.

Informa que des del començament de la pandèmia la fiscalia s'ha compromès a lluitar especialment en les situacions d'absentisme i ha demanat al Departament d'Educació que faci el mateix. Tot i que no amb tota la celeritat necessària en situacions de crisi, la resposta que s'ha donat en criteris generals, és que tots aquells infants que estan malalts i aquells que els metges per prescripció facultativa consideren

ACTA

que estant afectats d'una especial vulnerabilitat, tenen dret a una atenció específica educativa. Però que els alumnes que no reuneixen cap d'aquestes dues condicions, sí que estan obligats a anar a l'escola.

El Sr. Alfredo Vega vol saber en quina fase troba, que s'ha fet i quina previsió de finalització té el pla d'educació 360.

La Sra. Teresa Ciurana diu que la previsió és seguir-lo treballant dins del marc del projecte educatiu de la ciutat.

El Sr. Rafa Homet, explica que el projecte Educació 360 és un gran laboratori d'aprenentatge compartit i com que no hi ha un manual se n'ha de dissenyar un i compartir-lo. Diu que en aquest moment tenim el passaport Edunauta que és una part d'aquest concepte i on tenim en aquests moments política més avançada i en la qual participen escoles, la Pepeta, entitats de lleure, etc... És a dir tot allò que coneixem com a ecosistema educatiu municipal i que s'està treballant i avançant molt en la contextualització del que ha de ser aquest model d'educació 360 amb lideratge a les escoles, fora de les escoles o amb lideratge compartit. Que ja estem gairebé a punt de generar diverses reflexions que seran d'importància en tot el país. S'està treballant en diversos projectes com l'Edunauta, la licitació dels menjadors escolars, el PMOE, patis oberts, etc... I tot i que de moment encara no tenim un document redactat, sí que s'ha de fer constar que la política educativa que està desplegant en aquests moments és completament educació 360.

La Sra. Laura Tamayo vol saber si els recursos que el Departament ha desplegat aquest curs extraordinari marcat per la pandèmia es mantindran i també pregunta el motiu pel qual s'ha reduït respecte a altres anys, la dotació que reben les escoles per l'atenció d'alumnat NESE que dona l'ajuntament.

La Sra. Teresa Ciurana explica que pel que fa als ajuts a la igualtat no s'han reduït, sinó que són exactament els mateixos. El que ha passat és que aquest any és que els han sol·licitat pràcticament tots els centres de la ciutat. A part s'ha canviat la manera de repartir i s'ha fet tenint en compte el percentatge d'alumnes NESE que té cada escola.

El Sr. Rafa Homet complementa el que ha dit la regidora i informa que aquest any s'ha simplificat molt la sol·licitud d'aquests ajuts. També diu que tot són conscients que aquesta dotació és insuficient i que s'augmentarà i diu que la bona notícia és que el nou Decret d'admissions del Departament d'Educació ha dotat d'una memòria econòmica per complementar els alumnes NESE de cada centre. A part explica que s'han tret les escoles municipals d'aquests ajuts.

El Sr. Eduard Caserras en resposta a la primera pregunta diu que aquests recursos es van donar per tal de fer front a la situació excepcional de la pandèmia i que s'entén que quan la situació millori es trauran. En tot cas la resposta l'hauria de donar la Direcció del Departament d'Educació. El que si hi ha és en el cas del PMOE, és un compromís declarat que aquests recursos amb els quals es dotin als 26 centres que hi participen tinguin un recorregut més llarg.

El Sr. Damià Hoyos en referència a la qüestió que ha plantejat anteriorment diu que entén el que han dit tant la Sra. Teresa Ciurana com el Sr. Eduard Casserras, però creu que no s'ha respost la seva pregunta. Considera que no es tracta d'infants vulnerables sinó d'infants vulnerats. I que tot i entendre que no es vulgui entrar en casos particulars i que es parli només de casos generals, considera que justament en els casos particulars es pot veure si l'administració està fent bé la seva feina o no, i demana que es doni resposta tant a la família com a l'escola. En el cas de les NEE vol saber en quin moment entra l'EAP i quin volum d'alumnat amb aquestes necessitats s'ha de tenir perquè entri personal de suport a l'aula. I finalment vol saber si l'anunci de la baixada de la ràtio afecta al nombre de places ofertades per la preinscripció i si aquest marge s'utilitzarà després en la matrícula viva.

El Sr. Eduard Casserras respecte a la conveniència d'utilitzar un cas concret per qüestionar un principi general i aquí no estem d'acord. El cas concret ens serveix per veure la fortalesa de les aplicacions generals. Pel que fa a la reducció de ràtio, comenta que està pensada principalment per afavorir l'escolarització equilibrada i la intenció és utilitzar-la en la gestió de la matrícula viva. Per acabar i en referència als dubtes que tenen les famílies respecte a les dotacions addicionals que poden haver-

ACTA

hi en un centre en funció del nombre d'alumnes NESE, demana al Sr. Damià Hoyos que li facin arribar un correu concretant més la pregunta i la informació que necessiten i ell els hi donarà resposta.

El Sr. Rafa Homet en referència a la ràtio 23 diu que està pensada per a P3 i que es creu que aquest any amb les dades que es tenen de natalitat i la d'arribada de nous ciutadans, poques escoles arribaran a 23. La qual cosa farà que es tingui un major marge per l'escolarització equilibrada i per no haver de sobrecarregar les ràtios. El gran volum de natalitat actualment el tenim a la secundària i l'any vinent començarà a baixar. El que farà que en dos o tres anys els instituts puguin començar a oferir més places en Formació Professional i per tant aquests centres podran començar a fer canvis. Pel que fa a tema de la inclusió, estem pendents del desplegament del Decret d'inclusió per veure

El Sr. Jordi Biosca informa que sembla ser que es volen reactivar els terrenys de l'antiga AEG i explica que han constituït una comissió entre totes les entitats del barri d'Ègara per veure quin caire prendrà tot plegat. Ells ja fa anys que estan reclamant un edifici en millors condicions i com que en l'anterior projecte ja constava el trasllat de l'escola d'adults juntament amb la Nova Electra i un centre cívic vol saber si l'ajuntament té alguna informació i si més no, vol demanar una reunió amb la regidora per parlar del tema.

La Sra. Teresa Ciurana que en relació amb el que està dient, no pot comentar res en aquest moment, però que estaran encantats de reunir-se amb ells.

El Sr. Gustavo Pérez en referència als ajuts de la igualtat, des d'algunes direccions han sorgit alguns dubtes i volen saber si anteriorment les escoles concertades també els rebien o això és una novetat d'aquest curs. Per una altra banda vol fer constar que històricament Terrassa ha tingut un EAP amb manca de personal que ha fet que no s'hagi pogut portar a terme la detecció d'aquest alumnat NESE amb la celeritat desitjada. Ara aquesta situació de l'EAP ha canviat i potser això canviarà la fotografia i la realitat d'alguns centres no serà la mateixa.

El Sr. Rafa Homet explica que inicialment hi havia dues bosses, una destinada als centres concertats (més petita) i una altra pels centres públics. Com que la política d'aquesta ciutat és l'escolarització equilibrada i per tant la reserva de places ha de ser igual tant en les escoles públiques com en les concertades es va entendre que havia de ser una única bossa i es va repartir en aquest percentatge.

I sense altres temes a tractar, es tanca la sessió a les 19:55h.

La Secretària que certifica

Teresa Cabanes