

ACTA

ACTA DE LA REUNIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL REALITZADA EN DATA 18 DE MAIG DE 2020

REUNIÓ 3 del curs 2019-2020

PRESIDENT

Sra. Teresa Ciurana i Satlari

VOCALS ASSISTENTS

Sra. Teresa Buch Llorach
Sr. Alfredo Vega López
Sra. Maria Adoración Solvas
Sr. Carels Codina Verdaguer
Sr. Marc Gijón Delgado
Sra. Marta Paz
Sra. Marta Codina Vives
Sr. Ricard Sanmartí Falguera
Sra. Carme Olmo Enri
Sra. Glòria Nogueras Carnicero
Sr. Xavi Messeguer Ferrer
Sr. Pep Falcó Soler
Sra. Laura Tamayo Garrich
Sr. David Sánchez Carreras
Sr. Damià Hoyos Marín
Sr. Arnau Martínez
Sr. Jaume Ventura Izquierdo
Sra. Dolores Romero Medina
Sr. Gustavo Pérez Sampedro
Sra. Roser García
Sr. George Peter Grayling
Sra. M^a Antonia Parera Servera
Sr. Joan Vert
Sr. Carles Cereceda
Sr. Xavier Rodríguez Pérez
Sr. Albert Martí
Sr. Gregori Pérez
Sr. Fco José Navajas
Sr. Manuel Blanco Vilches
Sr. Manel Vazquez Osorio
Sr. Joan Rocamora

Sra. Teresa García Espada
Sr. Ramon Alemany Güell
Sra. Estela Isanta Palenzuela

EXCUSATS

Sra. Elisabeth Notivoli Gómez
Sr. David Aguinaga Abad
Sra. Aina Martínez Gil
Sra. Jihane Boulaich
Sr. Ahmed El Musau
Sr. Alex Martínez Mendoza
Sra. Isabel Amate
Sra. Lúdia Cantón Valero
Sra. Lucía Linuesa
Sra. Conxita Navarro
Sr. Manel Mañas Triviño
Sra. Mercè Bernabeu Nieto
Sra. Montserrat Rovira Noguera
Sra. Marissa Gil
Sra. Raquel Maria García Mesa

SECRETÀRIA

Sra. Teresa Cabanes i Santanach

CONVIDATS

Sr. Eduard Casserras
Sr. Rafael Homet

ACTA

En sessió telemàtica per jisti meet i nom de reunió "Plenari CEM Terrassa", a la ciutat de Terrassa, el divuit de maig del dos mil vint, a les 18 hores, es reuneixen els membres del Consell Escolar Municipal sota la Presidència de la regidora d'Educació, Sra. Teresa Ciurana i Satlari. La reunió es fa telemàticament per la situació d'excepcionalitat del COVID-19.

S'inicia la sessió amb la presentació de l'ordre del dia per part de la Presidenta del CEM, d'acord amb els epígrafs que seguidament es tractaran.

S'inicia la sessió amb la presentació de l'ordre del dia per part del President del CEM, d'acord amb els epígrafs que seguidament es tractaran.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.

La Sra. Teresa Ciurana dóna la benvinguda a tots els presents
Acte seguit s'acorda per unanimitat dels membres presents aprovar l'acta anterior.

Per problemes amb la connectivitat i la impossibilitat de poder continuar la sessió es va ajornar fins al **dilluns 25 a les 15h.** quan es va reprendre la sessió amb el punt 2 de l'ordre del dia.

2. Acompanyament del Servei d'Educació a famílies i centres durant el confinament.

Des de l'inici del confinament s'ha estat en contacte amb tots els centres de Terrassa, representants de les Direccions concertades i directors de la Pública, que van fer arribar la seva preocupació a la Regidoria per les necessitats detectades pel tancament dels centres escolars. Paral·lelament s'ha treballat amb els SSTT del Departament d'Educació per organitzar la distribució d'aquestes necessitats detectades.

El Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa ha fet la compra i distribució dels kits de material bàsic amb més de 600 unitats. També s'està fent la distribució de tabletes que encara no ha finalitzat a dia d'avui. S'ha prioritzat a alumnes que finalitzaven etapa educativa, 6è Prim, 4t ESO i FP. Si un cop repartits en queden es repartiran a altres cursos. S'està treballant també per poder aconseguir més equips informàtics per poder arribar a totes les necessitats. El Departament va fer unes previsions que s'han vist desbordades. I finalment s'han distribuït les targetes moneder de les beques de menjador. No ha estat una tasca fàcil, però s'agraeix la col·laboració de les entitats de lleure, Creu Roja i el personal de manteniment del Servei d'Educació. També es va fer arribar el menjar que va quedar a les escoles al REBOST de Terrassa. SERUNION I SERHS també hi van col·laborar.

L'escola FRANÇA es va convertir en un centre d'acollida per a persones sense llar, utilitzant la planta baixa on es van habilitar les lliteres. I abans de la preinscripció es va haver de desallotjar per retornar l'espai a la seva utilitat original. S'agraeix sincerament el suport de tota la comunitat educativa del centre.

El Sr. Eduard Casserres, Inspector dels SSTT del Departament d'Educació agraeix el treball fet pel Servei d'Educació i que li consta que les Direccions també ho han manifestat així.

ACTA

El Servei d'Educació té a una educadora social treballant per a la detecció de les famílies que poden optar a la reserva de plaça escolar durant la preinscripció.

3. Desenvolupament preinscripció curs 2020-2021: Funcionament en el Servei d'Educació i en els centres.

Per primera vegada s'ha fet de forma telemàtica i ha resultat molt millor del que s'esperava.

L'escola França i Abat Marçet que sortien amb un grup i mig han aconseguit passar de les 30 sol·licituds i les altres tres han rebut més sol·licituds de les places que s'oferien. Hi ha menys sol·licituds de P-3, aproximadament 300. En canvi de 1r ESO hi ha més sol·licituds que places d'oferta però s'ha de tenir en compte que algunes d'aquestes dades

L'OME ha fet acompanyament a les famílies que ho precisaven tant telefònicament com amb l'enviament d'un tutorial creat dels passos a seguir en la preinscripció telemàtica.

El representant municipal del PSC manifesta que la situació d'excepcionalitat ha estat d'una gran dificultat i que s'ha fet una gran feina i que cal aprendre de l'experiència. Demana continuïtat de les targes moneder per l'estiu i l'acompanyament de les famílies durant l'estiu. També si el material dels centres en dipòsit es podria fer arribar a aquestes famílies.

L'Inspector de Serveis Territorials d'Educació explica que en aquesta primera fase es comptava amb els dispositius que ja hi ha als centres. Els nous dispositius no arribarien a un terç del total de les necessitats. Així s'estan repartint (mobilitzats) els dels centres als que s'hi afegeix connectivitat. Manifesta l'acord en l'acompanyament que caldrà tenir amb aquells alumnes que ho precisin.

El representant de CCOO demana la possibilitat també de dotar de llibres digitals. Es recull per part d'Educació i ho traslladarà. Caldrà treballar en fer esforç quines són les competències necessàries i treballar-les de forma global i contextual. I de ben segur comptarem amb menys hores curriculars i caldrà veure què és l'essencial i poder acompanyar el context d'aprenentatge de forma transversal. El dispositiu no resol tot el que possiblement es requerirà al setembre i que les editorials segurament no podran donar.

4. Estat actual de la Fase II del projecte d'equitat.

El Juny de 2020 acabarà la segona Fase II del projecte d'equitat que consisteix en l'acompanyament de la sociòloga Florencia Kliwkosky, realitzadora de la diagnosi i propostes de millora de la Fase I, per a realitzar un document de protocol d'implementació de les mesures per a la millora de l'equitat escolar a Terrassa. Aquest protocol servirà també de model per a altres municipis que ho vulguin posar en pràctica.

S'han constituït tres grans grups de treball:

1.- EQUIP IMPULSOR, format pels Presidents de les CGA de Primària i Secundària i OME, amb l'acompanyament de la Sociòloga.

ACTA

2.- EQUIP TÈCNIC, format per EAP, Serveis Socials, l'OME i la sociòloga

3.- EQUIP ESTABLE O DE SEGUIMENT DE L'EQUITAT, amb els presidents de les CGA de Prim i Sec, OME, Direccions dels centres públics i concertats de Prim i Sec i 2 de cada zona educativa, un total de 8.

I per sobre d'aquests tres grans grups hi haurà el compromís de col·laboració de les dues administracions, local i autonòmica, que asseguri la viabilitat i la continuïtat del projecte amb un document signat que s'està acabant d'elaborar.

El representant municipal d'ERC proposa que el CRP podria incrementar l'oferta de formació digital, i de continguts propis.

El Director del CRP recull les aportacions, caldrà reinventar-se i la necessitat de posar-se al dia en formació digital.

Els equipaments distribuïts són eines i seran els professors els que hauran de decidir de quina forma s'utilitzen per a l'aprenentatge dels seus alumnes ja que no voldran renunciar al seu projecte de centre. És un repte que hi ha de cara el curs vinent amb els aprenentatges digitals.

Els Moviments de Renovació Pedagògica i Escoles d'Estiu també estan participant d'aquesta necessitat de reinventar-se. Estan obertes les inscripcions a l'Escola d'Estiu.

S'apunta que la televisió local podria programar continguts educatius que ajudessin (transversal i global) als alumnes de Terrassa. I es demana que la Regidoria aposti per fer-ho.

La Regidora creu que caldria més una aposta per la xarxa audiovisual, posant com a exemple el centre Sant Llorenç.

5. Proposta de noves dates dels propers Plenaris.

S'acorda convocar una altra reunió a partir del 7 de juliol. Però si és necessari fer-ne un altre d'extraordinari es farà arribar la convocatòria tan aviat com sigui possible.

6. Informacions diverses.

• Tria Futur

Fira d'orientació que s'ha reconvertit a format virtual, la resposta tant d'empreses, centres formatius com participants ha estat molt satisfactòria. S'ha fet una infografia que es farà arribar als membres. Pel curs vinent ja es preveu fer-ho en els dos formats, per poder arribar a més ciutadans tot millorant el que s'ha organitzat aquest curs de forma urgent.

• Comissions CEM

Absentisme: Es vol fer tancament al juny del curs.

Menjador: Reunió durant el mes de juny per tancar el curs.

Escolarització equilibrada: S'ha de convocar una reunió

7. Precs i preguntes.

- Es demana si es pot avançar informació sobre els Casals d'Estiu.

ACTA

Efectivament s'hi està treballant, per oferir casals juliol, agost i i setembre. També hi haurà activitats que no necessàriament es faran en els casals però ara per ara s'està encara en fase de construcció.

I pendents de les instruccions del Procicat, ja que condicionarà, així com dels recursos. Però així que es tingui es farà arribar a tots.

Les entitats de lleure estan preocupats per la temporalitat i les condicions dels casals. Es respon que s'està treballant amb els de prevenció de riscos per treballar amb horaris amplis i grups també dispersos.

Les reunions són setmanals amb les entitats per planificar amb correcció i arribar a una solució satisfactòria.

S'està tancant amb les entitats quines són les seves possibilitats i adequar-les a la realitat.

Es contempla que les famílies sense recursos hi puguin accedir? Per descomptat, es faran diferents tràmits per que les famílies hi tinguin accés, i que l'economia no sigui un entrebanc per a fer-les.

- Es demana com quedarà el calendari escolar el curs vinent. Els centres estan treballant per a la reobertura del juny i el del curs vinent. No ha sortit el calendari encara, però el que preocupa és l'horari i que a hores d'ara tot està encara molt obert i no es pot dir concretar.
- Es demana a la Regidoria si s'està treballant amb el tema espais de cara el setembre.
S'hi està treballant sí, però ara per ara no es pot concretar res. El que s'està mirant quins espais públics es poden tenir a tot terrassa i com es pot combinar. Un cop es tingui la relació d'espais amb SSTT veure com aquests espais es poden combinar amb les necessitats de cada un dels centres. Aviat es reuniran amb SSTT per parlar-ne.
Un membre del Plenari fa una reflexió d'espais. Els alumnes d'EI necessiten uns lavabos adequats al seu tamany. Li agradaria poder tenir un pla conjunt de ciutat per evitar comparacions de les famílies entre les diferents escoles. Hi som a temps?
Es respon que encara està pendent la reunió amb SSTT.
- Pel que fa a continguts el curs ha acabat amb els dos trimestres realitzats, el que s'ha fet a posteriori és per a assoliment i el que queda de juny s'hauria de trobar el 6è i 4t ESO i trobar-se fins a la meitat del grup. De la resta de grups, de 1r a 5è seria online, virtual i en cas que fos presencial seria amb cita prèvia. El Departament també ha dit que en el cas d'EI s'hauria de poder atendre aquells que pare i mare treballen. Arribar un acord tots els centres de Terrassa i que la família fes una declaració responsable però en tot cas seria un marc comú i cada centre s'organitzaria.
- Es fa constar que a Terrassa s'ha evidenciat encara més la gran distància entre famílies i la bretxa digital.
- Mala praxis de SERHS: no ha fet la devolució amb la celeritat que seria desitjable. També envers els seus treballadors. Es demana si s'ha pensat amonestar a l'empresa o fins i tot anul·lar-li la vigència del seu concurs.
- Queden algunes famílies per retornar-li els diners, sobre els treballadors no s'ha pogut realitzar mediació, però n hi ha incompliment de contracte.

ACTA

- Sobre les quotes de les escoles Bressol, voluntat d'arribar a un acord de tarifació.
- Obres o licitació de l'escola Institut Sala i Badrines i ampliació de les del Pere Viver. Estan previstes a l'estiu per finalitzar a l'inici de curs.
- Preocupa l'alumnat amb NESE, sobretot pels sords que han tingut una manca de recursos en els seus aprenentatges. La funció de l'escola telemàtica no és substitutiva de la presencial i no era l'òptima i és especialment complicat i no s'ha trobat una solució satisfactòria.
- Sobre la declaració responsable que es vol demanar a les famílies per a l'obertura dels centres, ens podem trobar que totes les famílies la facin, i com saber que en fan ús adient. La Generalitat ha d'establir els criteris per admetre l'alumnat: Condicions espais, sanitàries, El Procicat és el que estableix les mesures i està per damunt de tots nosaltres.
- Demanen que el CEM es pronunciï en allargar les targetes moneder de menjador. D'acord en demanar que continuïn durant l'estiu per la precarietat que ha desencadenat la pandèmia.
- Al pla de desescalada del Conseller li falta pla de xoc, s'ha deixat d'ingressar les quotes d'escoles municipals, es demana que altres instutcions superiors a la local pugui fer petició i aprovar-ho. Fer un mapa municipal d'espais i activitats de reforç, on la inequitat s'ha de tenir present.
Ja fa temps que s'està treballant per fer un pla de xoc que treballi aquest aspecte, com el passaport educatiu, juntament amb l'entitat Fundació Bofill, aliança de diferents entitats. I possiblement veurà la llum com a pla pilot.
L'Ajuntament ha deixat d'ingressar diners i s'haurà de demanar a les administracions supramunicipals que ajudin ja que les despeses augmenten donades les noves necessitats.
És un pla de xoc general per a tots els municipis i la de demanar als CE dels centres la valoració i tenir-ho. Es pot demanar als centres aquesta valoració.

I sense altres temes a tractar, es tanca la sessió a les 17:45h.

La Secretària que certifica

Teresa Cabanes