

PROPOSTA D'IMPULS I CREACIÓ DE CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INTEGRADA A LA CIUTAT DE TERRASSA

El Consell de la Formació Professional de Terrassa té com una de les seves principals funcions la realització de propostes, dirigides a les administracions competents, respecte la planificació de la formació professional i ocupacional a la ciutat, amb l'objectiu d'ajustar aquesta oferta a les necessitats de l'entorn econòmic i social del nostre territori.

L'entrada en vigor de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, exigeix un desenvolupament normatiu per part de la Generalitat de Catalunya en exercici de les seves competències sobre la creació, el desenvolupament organitzatiu i el règim dels centres públics (article 131.2.c de l'Estatut) i sobre l'organització dels centres públics i dels privats sostinguts amb fons públics (article 131.3.h de l'Estatut), i també de les competències executives en matèria de treball i relacions laborals, que inclouen l'àmbit de la formació dels demandants d'ocupació i dels treballadors en actiu (article 170 de l'Estatut).

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, té per objecte constituir i ordenar un sistema únic i integrat de formació professional. La seva finalitat és regular un règim de formació i acompanyament professionals que, servint l'enfortiment, la competitivitat i la sostenibilitat de l'economia, sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la vida i a les competències que exigeixen les noves necessitats productives i sectorials, tant per l'augment de la productivitat com per la generació d'ocupació.

L'article 79.6 d'aquesta Llei estableix que s'ha d'impulsar l'especialització dels centres de formació professional, la creació de centres de formació professional integrada i la generació de xarxes d'especialització intel·ligent.

Així mateix, el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional, defineix les finalitats i funcions d'aquests centres, les característiques del seu funcionament, les condicions de la seva creació i autorització, la definició dels seus òrgans de govern i participació, i també les condicions de la seva gestió i finançament.

Per la seva part, la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, s'aprova amb un doble objectiu. D'una banda, establir i regular el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, com a marc integrat de la formació professional i dels serveis que li



són inherents, d'informació i orientació per a la trajectòria formativa i professional i assessorament a persones, empreses i institucions, i d'avaluació i acreditació de competències professionals. De l'altra, crear l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya com a organisme autònom de caràcter administratiu amb personalitat jurídica pròpia, amb funcions d'òrgan de direcció i coordinació dels serveis bàsics del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya i de gestió dels serveis que li són propis. De manera específica, la disposició esmentada regula, en els articles 24, 25 i 26, els centres de formació professional integrada, la seva autonomia i els consells de formació i empresa.

El Decret 3/2021, de 2 de febrer, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, estableix entre les seves funcions la d'aplicar els criteris de planificació, desenvolupament i coordinació dels centres de formació professional integrada. En aquest context es justifica l'impuls dels centres de formació professional integrada, tal com expressa la prioritat 4, "Regulació i implantació dels centres de formació professional integrada", del IV Pla general del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (2021-2023).

Per la seva banda, la Llei 9/2022, del 21 de desembre, de la ciència, reconeix en l'article 71 els centres tecnològics com a generadors de coneixement, recerca aplicada i desenvolupament tecnològic, que treballen per donar resposta a les necessitats de l'empresa en innovació, impulsar la competitivitat i equiparar-se a altres estructures similars a escala internacional. Els centres tecnològics cerquen sinergies amb altres agents del sistema de recerca i innovació nacionals i internacionals. Aquestes activitats tenen com a objectiu produir innovacions tecnològiques i socials que aportin solucions que contribueixin als impactes econòmic, social i polític i que els reforcin.

La Comissió Rectora del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, l'òrgan rector de planificació estratègica i avaluació de les polítiques del Sistema de Formació i Qualificació Professionals, per la seva part, aprova els criteris orientatius per desplegar el conjunt de centres de formació professional integrada de la reunió del Ple del dia 25 de febrer de 2022.

La Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix la integració efectiva necessària dels que fins ara han funcionat com els dos subsistemes de la formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, i requereix la definició dels instruments que permetin compartir, interrelacionar i optimitzar els dispositius i recursos existents i, si escau, redefinir alguns dels recursos i procediments actuals de la formació professional. En definitiva, els centres de formació professional integrada han de respondre a les aspiracions de qualificació professional de les persones usuàries del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya al llarg de la vida mitjançant un accés eficaç a l'oferta formativa i als serveis associats.



Els centres de formació professional integrada han de contribuir decisivament a transformar la Xarxa del Sistema incorporant el desenvolupament d'ofertes de formació per a persones al llarg de la vida, la implicació en projectes d'innovació i recerca aplicada, la dimensió internacional de la formació professional, el servei d'orientació professional i la col·laboració amb el servei d'acreditació de competències professionals.

També permeten a l'Administració de la Generalitat de Catalunya la promoció del model de centre de formació professional integrada amb caràcter sectorial, territorial i especialitzat; la creació progressiva d'una xarxa única de centres de formació professional amb ofertes en els seus diferents graus i nivells, evitant les dues xarxes paral·leles precedents, i l'impuls de projectes en col·laboració i xarxes intel·ligents de coneixement i formació entre centres procedents de diferents administracions públiques. Al mateix temps, i amb la coordinació correcta, permeten que aquesta xarxa única de centres de formació professional s'integri en el Mapa del coneixement de Catalunya, que desenvolupa la Llei 9/2022, del 21 de desembre, de la ciència, i també en el disseny integrador de les regions del coneixement en tot el territori català.

Així doncs, els centres de formació professional integrada són clau per transformar el Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. Aquests centres es conceben com una realitat al servei de la ciutadania i dels sectors productius i han de contribuir a la qualificació de les persones adaptant-se a les seves situacions i expectatives professionals. Així mateix, pretenen atendre les necessitats de qualificació immediates i emergents del teixit productiu, ser una referència orientadora per al teixit productiu i formatiu del seu entorn, i facilitar la integració de les ofertes de formació professional i la presentació dels altres serveis bàsics. Són, al mateix temps, un instrument per a programes d'innovació en l'àmbit de la formació professional a Catalunya, i, sens dubte, seran també un motor clau pel desenvolupament de les regions del coneixement, allà on es produeixin aquest desenvolupament i la seva transferència.

La governança dels centres de formació professional integrada formada per les organitzacions empresarials i sindicals més representatives, i també per les administracions públiques competents, constitueix el fonament de la concertació social des de la base del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

El Decret 137/2023, de 25 de juliol, dels centres de formació professional integrada que té per objecte regular els requisits i el procediment d'autorització administrativa dels centres de formació professional integrada a Catalunya, en desplegament dels articles 24, 25 i 26 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.



Des del Consell de la Formació de Terrassa s'ha fet un anàlisi de les necessitats i les oportunitats que es donen a la nostra ciutat dins d'aquest àmbit, en el que s'han tingut presents els següents elements:

- L'oferta de formació professional de la ciutat.
- *L'informe general de prospectiva 2023-2026*, de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.
- L'informe: *Mapeig de l'oferta professional del territori de l'Associació Àmbit B30*, de l'Àrea d'Educació, Esports i Joventut – Gerència d'Educació de la Diputació de Barcelona.
- L'informe: *Inserció Laboral dels ensenyaments professionals 2023*, del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i el Consell General de Cambres de Catalunya.
- Les aportacions i la informació recollida per part dels membres del grup de treball i de la Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional de Terrassa. Tenint en especial consideració les necessitats específiques dels sectors econòmics i industrials amb major presència a la ciutat, així com la d'aquells sectors estratègics amb una avançada implementació al nostre territori, i en els que la ciutat de Terrassa pot esdevenir un agent clau en l'aportació d'un valor afegit de qualitat gràcies a l'activitat formativa i econòmica o de serveis que ja existeixen en el nostre territori.

Donada la normativa abans esmentada, el context del nostre territori més proper i l'imminent desplegament del mapa de centres de formació professional integrada de Catalunya, anunciat per par de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, des del Consell de la Formació Professional de Terrassa sol·licitem:

1. Que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya col·laborin en l'impuls, la creació i la dotació dels recursos necessaris per la creació a Terrassa de centres de formació professional integrada de les següents famílies professionals:
 - a. Imatge i so
 - b. Sanitat
 - c. Hostaleria i turisme
 - d. Tèxtil, confecció i pell
 - e. Instal·lació i manteniment
 - f. Fabricació mecànica
 - g. Informàtica i comunicacions
 - h. Química



2. Que l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya tingui en consideració les necessitats i els condicionants específics de Terrassa i el seu territori a l'hora de planificar el mapa global de centres de formació professional integrada de Catalunya. Autoritzant la creació d'aquests centres amb temps suficients per poder desplegar els requeriments necessaris fixats pel Decret 137/2023, de 25 de juliol, dels centres de formació professional integrada.
3. Que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya col·laborin amb el Consell de la formació professional de Terrassa en el disseny i la planificació dels centres de formació professional integrada, potenciant la constitució d'agrupacions de centres per esdevenir un centre de formació professional integrada.

Els condicionants específics detectats a la ciutat fa que les diferents administracions públiques facin tot el possible per facilitar la creació d'agrupacions de centres en els que puguin participar el màxim nombre d'agents públics i privats a l'hora de crear els centres de formació professional integrada de Terrassa.

4. Que es tingui present en el disseny dels centres de formació professional integrada la incorporació de formació professional de règim especial, i es potenciï la participació dels centres de formació i ensenyaments de règim especial en els centres de formació professional integrada.

Atentament,

Montserrat Caupena Mas
**Presidenta del Consell de la Formació
Professional de Terrassa**
Regidora d'Ocupació i Consum

Joan Salvador Fabregat
**Tinent d'alcalde de Promoció
Econòmica i Educació**

Terrassa, 29 de maig de 2024

